Lo spettacolo delle energie rinnovabili
Un percorso partecipativo sull'educazione ambientale

Regione Emilia-Romagna
con il sostegno della
Legge Regionale Emilia-Romagna n.3/2010

Unione dei Comuni Valli e Delizie
ARGENTA | OSTELLATO | PORTOMAGGIORE

**5 maggio 2015 - ore 20:30**
**Centro Culturale Mercato - Argenta**

# REPORT 2° INCONTRO TdN

**Coordinamento:** Tiziana Squeri – EUBIOS
**Comune di Argenta**: Ass. Giulia Cillani, Alberto Biolcati Rinaldi, Barbara Peretto
**Partecipanti**: Luca Bertaccini (Movimento 5 Stelle), Benedetta Bolognesi (C.A.I.), Umberto Buzzoni (Legambiente), Antonio Conficconi (Pro Loco), Ercolino Gentili (Confagricoltura), Monica Guerra (Terre srl), Tonino Natali (ASCOM.), Francesco Pertegato (Stop al consumo di territorio), Antonella Travasoni (SOELIA SpA)

## INTRODUZIONE E PRESENTAZIONE

Dopo una breve introduzione di Tiziana Squeri, destinata soprattutto ai nuovi arrivati, la prima parte dell'incontro è stata dedicata alla **presentazione delle bozze** del **questionario cartaceo**, da somministrare a studenti, famiglie e docenti coinvolti nel laboratori, e del **sondaggio on line**, aperto a tutta la cittadinanza dell'Unione (di seguito allegati).

Il questionario è stato illustrato da Alberto Biolcati Rinaldi, mentre il sondaggio, riguardante tre temi, è stato presentato da Barbara Peretto per le sezioni "Raccolta differenziata" e "Risparmio energetico" e da Giulia Cillani per la sezione "Regolamento per la convivenza civile".

## DISCUSSIONE FACILITATA

La seconda parte della serata è stata strutturata come "focus" sui contenuti delle bozze, per raccogliere richieste di modifiche, integrazioni e correzioni da parte del TdN, che evidenzia come tali strumenti possano avere anche un effetto "promozionale" sulle attività e le iniziative non conosciute dai destinatari.

Si è stabilito che **le proposte di modifiche condivise da tutti i membri del Tavolo sarebbero state prese in considerazione** dall'ente. Di seguito si riportano sinteticamente tali modifiche, da apportare ai due strumenti prima della somministrazione.

**QUESTIONARIO CARTACEO**

- Rivolgersi ai destinatari con la persona singolare, dando del tu.
- Spiegare i termini difficili (ad es. "georeferenziazione") o integrarne altri, ad es. a "prodotti ecologici" aggiungere "ed ecosostenibili".
- Tra le attività, citare anche, se possibile, proposte e iniziative per la promozione della mobilità sostenibile (pedibus, uso della bici, ecc.).

**SONDAGGIO ON LINE**

Oltre a una serie di correzioni puntuali, di forma e/o grammaticali, (di cui hanno preso nota i referenti del Comune e dell'Unione), che si ritiene dispersivo riportare in questo documento, le principali osservazioni sono state le seguenti.

- Per consentire la partecipazione anche ai residenti di origine straniera, proporre il sondaggio, oltre che in lingua italiana, anche in lingua inglese. Considerare anche la possibilità di una terza lingua (arabo, russo, ma le posizioni non sono unanimi).
- Riformulare in maniera più breve e discorsiva i quesiti.
- Indicare un contatto telefonico di riferimento per richieste di chiarimento.
- Quesiti 5 e 6: aggiungere "numero verde localizzato gratuito anche da mobile".
- Quesito 10: le categorie individuate (Bambini/ragazzi; Anziani; Adulti; Stranieri) sono tra loro poco coerenti. Sostituire il termine "Stranieri" con "Nuovi residenti" e, se possibile, aggiungere altre categorie (ad es. "operatori economici").

## CONCLUSIONI

Considerati i tempi stretti, il Tavolo "autorizza" l'ente a procedere con la somministrazione e la pubblicazione dei due strumenti in tempi brevi, anche prima dell'invio ai componenti della versione modificata.

## CONTATTI

| Nome e Cognome | Ente/ Associazione | Telefono | mail |
|---|---|---|---|
| **GRUPPO DI LAVORO** | | | |
| Ass. Giulia Cillani | Comune di Argenta | 366 6950858 | g.cillani@comune.argenta.fe.it |
| Ass. Marco Chiarini | Comune di Argenta | | m.chiarini@comune.argenta.fe.it |
| Alberto Biolcati Rinaldi | Comune di Argenta | 329 8323666 | biolcati@comune.argenta.fe.it |
| Barbara Peretto | Comune di Argenta | 0532 330377 | ambiente2@comune.argenta.fe.it |
| Roberto Simoni | Comune di Argenta | 329 8323745 | centcult@comune.argenta.fe.it |
| Tiziana Squeri | Eubios | 335 7613465 | tiziana.squeri@spazioeubios.it |
| Stefano Giunchi | Arrivano dal Mare | 392 5221589 | sgiunchi@arrivanodalmare.it |
| **PARTECIPANTI** | | | |
| Luca Bertaccini | Movimento 5 Stelle | 329 8323754 | bertaccini73@gmail.com |
| Benedetta Bolognesi | C.A.I | 328 1643912 | benbol972@libero.it |
| Umberto Buzzoni | Legambiente | 335 5401801 | ing.umberto.buzzoni@gmail.com |
| Antonio Conficconi | Pro Loco di Argenta | 329 5944350 | antonio.conficconi@alice.it |
| Ercolino Gentili | Confagricoltura | 335 428707 | gentili@gescad.it |
| Monica Guerra | Terre srl | 329 8323750 | monica@vallidiargenta.org |
| Tonino Natali | ASCOM | 337 592737 | natalitonino@gmail.com |
| Francesco Pertegato | Stop al consumo di territorio | 340 9901732 | pertegato.fa@gmail.com |
| Antonella Travasoni | SOELIA SpA | 347 4560559 | travasoni@soelia.it |

ALEOTTI DETTO L'ARGENTA
Lo spettacolo delle energie rinnovabili
Un percorso partecipativo sull'educazione ambientale

Regione Emilia-Romagna
Assemblea Legislativa

comune di argenta

Unione dei Comuni
Valli e Delizie
ARGENTA | OSTELLATO | PORTOMAGGIORE

*Progetto finanziato*
*dalla regione Emilia-Romagna*
*ai sensi della L.R. 03/2010*

Agli insegnanti, ai genitori e agli alunni delle classi:

- IVC della scuola elementare di Argenta
- IIB della scuola media di Argenta
- (..) dell'IPSIA di Argenta

Gentili insegnanti, genitori e alunni,

la diffusione tra la popolazione mondiale e l'adeguatezza delle azioni di educazione ambientale sono la sfida dei prossimi decenni per la salvaguardia del pianeta Terra. Per questo motivo, il progetto "Lo spettacolo delle energie rinnovabili. Aleotti detto l'Argenta" è stato finalizzato alla sperimentazione di nuove modalità di educazione ambientale come i laboratori teorico-pratici di storia della scienza, in cui le Vostre classi sono coinvolte per scoprire le energie naturali rinnovabili in alternativa alle energie fossili come il petrolio.

Un'altra finalità del progetto è la consultazione dei cittadini su come sia opportuno fare educazione ambientale. Pertanto, siamo a richiederVi di rispondere al questionario di seguito riportato.

Per ogni tipologia d'attività elencata di educazione ambientale, Vi chiediamo se la conoscete e in caso di risposta affermativa come la giudichiate, non tanto se l'attività sia stata di gradimento, ma piuttosto se Vi abbia aiutato a gestire i Vostri comportamenti in rapporto al soddisfacimento dei Vostri bisogni presenti senza compromettere la possibilità delle future generazioni di provvedere ai propri. Mettete una x sulla casella pertinente e voltate la pagina, segue sul retro.

| **Tipologia di attività di educazione ambientale** | **Si, la conosco** | **No, non la conosco** | **Se si la conosco** | **Livello di efficacia** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Molto** | **Abba-stanza** | **Non so** | **Poco** | **Per niente** |
| Escursioni naturalistiche (ad esempio Oasi di Campotto) | | | | | | | | |
| Visita musei naturalistici (ad esempio Museo delle Valli) | | | | | | | | |
| Laboratori didattici su flora (piante) e fauna (animali) | | | | | | | | |
| Come si pianta e coltiva un seme per far crescere una pianta | | | | | | | | |
| Come costruire un piccolo bosco, la casetta degli insetti, ecc. | | | | | | | | |
| Riutilizzo di materiale di scarto per realizzare opere d'arte | | | | | | | | |
| Approfondimento degli ecosistemi (zone umide, bosco, ecc.) | | | | | | | | |
| Morfologia e adattamento degli insetti | | | | | | | | |
| L'avifauna (gli uccelli) nelle zone umide | | | | | | | | |
| Il riuso: la bancarella dei giochi | | | | | | | | |

| Tipologia di attività di educazione ambientale | Si, la conosco | No, non la conosco | Se si la conosco | Livello di efficacia | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Molto | Abba-stanza | Non so | Poco | Per niente |
| Fattorie didattiche | | | | | | | | |
| Laboratori didattici su inquinamento e materiali ecologici | | | | | | | | |
| Laboratori didattici su fonti energetiche alternative | | | | | | | | |
| Laboratori didattici su risparmio energetico | | | | | | | | |
| Il consumo umano di risorse naturali e i rifiuti | | | | | | | | |
| Le riserve idriche del pianeta, il bene acqua | | | | | | | | |
| L'atmosfera e i fenomeni legati ai cambiamenti climatici | | | | | | | | |
| Le bonifiche del territorio | | | | | | | | |
| Ambiente e alimentazione nel mondo agricolo, i prodotti tipici | | | | | | | | |
| Costruiamo un erbario | | | | | | | | |
| Manifestazione "Puliamo il mondo | | | | | | | | |

Per favore, diteci inoltre come valutate le seguenti proposte di educazione ambientale innovative:

| Proposte di iniziative di educazione ambientale innovative | Livello di interesse e/o apprezzamento | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Molto | Abba-stanza | Non so | Poco | Per niente |
| I laboratori teorico-pratici sull'uso delle energie rinnovabili, svolti all'interno del progetto | | | | | |
| Mostra permanente dedicata all'Aleotti e alle sue macchine | | | | | |
| Come coltivare un orto | | | | | |
| App (applicativo su cellulare) per riconoscere le piante | | | | | |
| App per la georeferenziazione dei negozi con vendita di prodotti ecologici | | | | | |

Compilato da: ☐ Insegnante ☐ Genitore ☐ Alunna/o

Ti chiediamo, infine, di partecipare al simultaneo sondaggio on line, rivolto a tutti i cittadini sui temi della raccolta differenziata dei rifiuti, delle buone e cattive pratiche per la tutela dell'ambiente e dell'efficientamento energetico. Vai sul sito dell'Unione e dei Comuni "Valli e Delizie" www.unionevalliedelizie.fe.it nella sezione "Aleotti" e compila il questionario

Grazie per la collaborazione e leggi i risultati tra qualche settimana sempre sul sito web www.unionevalliedelizie.fe.it

**Bozza di sondaggio on line sull'educazione ambientale**

L'educazione ambientale è un fattore fondamentale per la conservazione delle risorse necessarie alla sopravvivenza delle future generazioni ed è prima di tutto una politica locale, che deve promuovere la sensibilità dei cittadini e sostenere l'innovazione tecnologica.

Con questo sondaggio l'Unione dei Comuni "Valli e Delizie" vuole fare insieme ai cittadini il punto della situazione sul proprio ambito territoriale, verificare il grado di incisività di alcune politiche – come ad esempio la raccolta differenziata dei rifiuti e i regolamenti comunali sulle buone e cattive pratiche per l'ambiente ed il verde pubblico e privato – e sondare il gradimento di alcune proposte innovative

## *Informazioni generali*

1) In quale Comune risiedi?

- ☐ Argenta
- ☐ Portomaggiore
- ☐ Ostellato

2) Qual è la tua fascia d'età?

- ☐ meno di 30 anni
- ☐ 30 – 40 anni
- ☐ oltre 40 anni

3) Qual è la tua professione?

- ☐ Dipendente privato
- ☐ Dipendente pubblico
- ☐ Lavoratore autonomo
- ☐ Imprenditore
- ☐ Disoccupato
- ☐ Pensionato
- ☐ Casalinga
- ☐ Studente

## ***SEZIONE: Raccolta differenziata dei rifiuti***

4) Nel tuo Comune vengono svolte iniziative di comunicazione volte alla sensibilizzazione del cittadino rispetto il tema della raccolta differenziata ?

- ☐ Sì, mi ricordo di campagne di sensibilizzazione
- ☐ No, non ricordo
- ☐ Non so

5) Da quali strumenti/mezzi di comunicazione trovi le informazioni su come effettuare correttamente la raccolta differenziata nella tua vita quotidiana? (risposte plurime)

- ☐ Passa parola attraverso amici
- ☐ Opuscoli/Manuali informativi
- ☐ Giornali
- ☐ Iniziative scolastiche di sensibilizzazione
- ☐ Televisione
- ☐ Strumenti via web (newsletter, social network ecc.)
- ☐ Mercati/fiere/stand informativi

6) Con quali strumenti/mezzi di comunicazione vorresti ricevere maggiori informazioni su come effettuare correttamente la raccolta differenziata nella tua vita quotidiana? (risposte plurime)

- ☐ Opuscoli/Manuali informativi
- ☐ Giornali
- ☐ Televisione
- ☐ Iniziative scolastiche di sensibilizzazione
- ☐ Manifesti stradali
- ☐ Strumenti via web (newsletter, social network ecc.)

7) Quanto ritieni sia importante dare informazioni al cittadino sul "**PERCHE' è importante fare la raccolta differenziata**"?

- ☐ Molto
- ☐ Abbastanza
- ☐ Poco

8) Quanto ritieni sia importante dare informazioni al cittadino su "**COME realizzare la raccolta differenziata**"?

☐ Molto

☐ Abbastanza

☐ Poco

9) Quanto ritieni sia importante dare informazioni al cittadino su "**DOVE sono collocati i raccoglitori sul territorio delle varie frazioni merceologiche?**"

☐ Molto

☐ Abbastanza

☐ Poco

10) Qual' è secondo te le categoria di utenti su cui deve essere incentivata l'attività di sensibilizzazione verso una corretta raccolta differenziata? (Max 2 risposte)

☐ Bambini/ragazzi

☐ Anziani

☐ Adulti

☐ Stranieri

11) Quali altri mezzi sono necessari secondo te oltre alla comunicazione per raggiungere obiettivi maggiori di raccolta differenziata nel tuo Comune? (Max 1 risposta)

☐ Cambiare il sistema di raccolta esistente

☐ Premiare attraverso una Tassa puntuale chi effettua raccolta differenziata

☐ Maggior vigilanza e controllo con applicazione di sanzioni per chi non esegue la raccolta differenziata

## ***SEZIONE: Risparmio energetico***

12) Se fossi interessato ad intraprendere investimenti strutturali al fine di ridurre i consumi energetici della tua abitazione, a chi ti rivolgeresti per avere maggiori informazioni? (risposta multipla)

- ☐ On line tramite motori di ricerca
- ☐ On line su specifici siti specificare
- ☐ Amico/conoscente che ha precedentemente fatto degli interventi di questo tipo
- ☐ Professionista che si occupa di questi temi
- ☐ Impresa a cui chiedere direttamente un preventivo
- ☐ Servizi al cittadino offerti dal Comune

13) Che tipo di vantaggi puoi trarre da questi investimenti? (1 sola risposta)

- ☐ Economico
- ☐ Maggior confort abitativo
- ☐ Ambientale (minor consumo di energia, minor inquinamento)

14) Sei a conoscenza di forme di incentivazione sugli interventi di risparmio energetico/riqualificazione del tuo immobile?

- ☐ Sì
- ☐ No

15) Quali informazioni ti sarebbero utili? (Massimo 3 risposte)

- ☐ Tipologia di spese ammissibili
- ☐ Quanto si risparmia
- ☐ In quanto tempo si rientra dell'investimento
- ☐ Qual è l'iter da seguire
- ☐ Chi sono i beneficiari
- ☐ termini temporali per usufruire dell'investimento (termini e scadenze)

16) Tra queste possibili soluzioni di risparmio energetico utilizzabili nella tua abitazione su quali decideresti di investire se avessi le risorse? (massimo tre risposte)

- ☐ Pompa di calore

☐ Solare termico

☐ Fotovoltaico

☐ Caldaia a condensazione

☐ Cappotto termico

☐ Isolamento del tetto

☐ Pannelli termoriflettenti sui termosifoni

☐ Contacalorie

☐ Valvole termostatiche

☐ Sostituzione serramenti

17) Ritieni sia utile che il Comune di Argenta offra un servizio rivolto al cittadino per supportarlo nella conoscenza delle possibili soluzioni per il risparmio energetico delle proprie abitazioni/attività e dei correlati incentivi economici esistenti?

☐ Sì

☐ No

18) Se hai risposto Sì alla domanda precedente, che tipo di servizio ritieni sia maggiormente utile per affiancare il cittadino ?

☐ Sportello on line (sito web dedicato)

☐ Sportello fisico per assistenza front office

**SEZIONE: *Regolamento per la convivenza civile, la sicurezza e la qualità della vita***

*Per approfondire scarica il Regolamento*

19) Sei a conoscenza dell'esistenza di tale regolamento, che disciplina le pratiche della convivenza civile e la tutela dell'ambiente in cui essa vive?

- ☐ Sì, conosco la sua esistenza ma non il suo contenuto
- ☐ Si, conosco la sua esistenza ed il suo contenuto
- ☐ No, non sono a conoscenza di tale regolamento

20) Giudichi la diffusione di tale regolamento un obiettivo che l'Amministrazione deve porsi al fine di migliorare la tutela dell'ambiente nel territorio comunale?

- ☐ Sì, l'attenzione al regolamento deve essere massima
- ☐ Sì, tra gli altri strumenti il regolamento riveste un importanza pari agli altri strumenti di sensibilizzazione
- ☐ Il regolamento è importante ma in misura minore rispetto ad altre pratiche
- ☐ Lo ritengo poco utile

21) Tra queste strategie per aumentare la coscienza ambientale della cittadinanza quali sono secondo te le due più importanti (Massimo 2 risposte)

- ☐ educazione nelle scuole
- ☐ diffusione del regolamento urbano
- ☐ supporto all'associazionismo ambientale (es.: guardie ecologiche) per attività di formazione specifica
- ☐ comunicazione generalista a tema, casa per casa

22) Secondo te che ruolo ha la sanzione nel influenzare una cattiva pratica nei confronti dell'ambiente?

- ☐ la conoscenza della sanzione mi scoraggia dal compiere tale comportamento
- ☐ l'applicazione della sanzione mi scoraggia dal compiere tale comportamento solo dopo che è stata applicata in seguito ad un comportamento errato
- ☐ la sanzione non influenza il mio comportamento

23) Le sanzioni pecuniarie previste dal regolamento vanno, genericamente, dai 50 ai 500 €. Pensi che esse siano adeguate al danno che i cattivi comportamenti generano?

- ☐ Si, sono adeguate
- ☐ No, non sono adeguate. Sono troppo lievi

☐ No, non sono adeguate. Sono troppo gravose

24) Come possiamo rendere consapevole la cittadinanza dell'esistenza e dei contenuti del regolamento?

☐ invio di copie stampate casa per casa

☐ diffusione tramite assemblee pubbliche

☐ diffusione mediata dalle associazioni attive sul territorio ai proprio soci

☐ campagna informativa su internet

25) Se ritieni che lo strumento migliore per la diffusione del regolamento sia "iternet", quale canale di comunicazione ritieni più utile ed efficace nella comunicazione? (Massimo una risposta)

☐ sito internet del comune

☐ social network (twitter, Facebook etc.)

☐ newsletter

26) Cosa rende difficile l'approccio ai regolamenti comunali (una sola risposta)

☐ il linguaggio burocratico

☐ la complessità dei temi trattati

☐ la mancata pubblicizzazione della loro approvazione ed applicazione.